

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	DSPEG	DOMAINE	DROIT, ECONOMIE, GESTION
MENTION	Innovation, entreprise et société		
PARCOURS	Développement Industriel		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	85	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	75
Capacité d'accueil du parcours (CAL)	25 (20 FA et 5 FI, modulable)	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	22
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	38		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input checked="" type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : 5 FA : Capacité offerte (COL) : 17		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Cécile Cezanne Nom des co-responsables : Emails UniCA : Cecile.CEZANNE@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Licence économie-gestion 2- Licence socio-économie		

Mots clé :	<p>Mots-clés disciplinaires : économie, management, innovation, développement durable.</p> <p>Mots-clés sectoriels : industries, services, transports-entrepasage, commerce, construction, administration publique.</p> <p>Mots-clés métiers : responsable qualité et RSE, chef de projet, responsable achats.</p> <p>Mots-clés libres : QHSE, amélioration continue, production, logistique, transition énergétique.</p>
Langues vivantes enseignées	<p><input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Anglais</p> <p><input type="checkbox"/> Espagnol</p> <p><input type="checkbox"/> Italien</p> <p><input type="checkbox"/> Autres : précisez</p>
Lieux de formation (adresse complète)	<p>Lieu 1 : EUR ELMI, Campus St Jean d'Angely, rue du 22ème B.C.A, 06300 Nice</p> <p>Lieu 2 : GREDEG-CNRS, 250 rue Albert Einstein, 06560 Valbonne</p> <p>Lieu 3 :</p>
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	<p>https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-developpement-industriel</p>

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu (Critères généraux d'examen des candidatures)	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche (si l'étudiant a un projet recherche) proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Essentiel
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Très important
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Essentiel
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Essentiel

Pièces constitutives du dossier (Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)		
<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : Sciences économiques et sociales, mathématiques, anglais
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : Économie de la firme, économie industrielle, management stratégique, microéconomie, économie de la concurrence, anglais, mathématiques Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : économie générale, économie de l'entreprise, techniques quantitatives Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité

Justificatifs d'expérience professionnelle <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature.
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : TOEIC, SCRUM Certifications (C2I, Voltaire...)
Entretien oral	OUI	L'entretien oral (admission) fait suite à une phase de présélection sur dossier (admissibilité). Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur son savoir-être, ses capacités d'expression, la clarté et la cohérence de ses raisonnements, son degré de motivation et la pertinence des réponses apportées supposant une préparation sérieuse de cet entretien.

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature)		
Enseignement secondaire et Baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Exemple : Moyenne générale de mathématiques au baccalauréat Moyenne générale au baccalauréat
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Exemple : Moyenne générale en MATIÈRES SPÉCIFIQUES des trois années de licence ou équivalent
Questions complémentaires		Exemple : - Dernière Université dans laquelle vous étiez inscrit(e) (réponse texte) - Avez-vous une attestation de niveau en Anglais ? - Nombre d'heure de stage clinique total sur l'ensemble de la Licence (réponse chiffrée)

<p>Documents à téléverser (2 maximum)</p> <p>(sauf CV et lettre de motivation)</p>		<p><input type="checkbox"/> Productions personnelles (portefolio...)</p> <p>Précisez : portfolio des créations personnelles (obligatoire): jeux (level design, game design, programmation), dessins 2D/3D, scénarios, nouvelles, romans, bd, logos, interfaces, etc. toute production susceptible d'être en lien avec la créativité et le jeu vidéo.</p> <p><input type="checkbox"/> Justificatifs expériences professionnelles</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Note d'intention du projet de recherche envisagé</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation</p> <p><input type="checkbox"/> Autres : Précisez</p>
		<p>Contact : Alena BALCIAROVA (retour V. Piovani du 17/01)</p>

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	DSPEG	DOMAINE	DROIT, ECONOMIE, GESTION
MENTION	Innovation, entreprise et société		
PARCOURS	Economics of Innovation for Sustainable Development		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	85	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	75
Capacité d'accueil du parcours (CAL)	20	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	30		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input checked="" type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Cécile Cezanne Nom des co-responsables : Francesco Quatraro Emails UniCA : cecile.cezanne@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Licence Economie-gestion 2- Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales 3- Licence socio-économie		

Mots clé :	<p>Mots-clés disciplinaires : économie, management, innovation, développement durable.</p> <p>Mots-clés sectoriels : industries, services, enseignement-recherche.</p> <p>Mots-clés métiers : responsable recherche et développement/innovation, chargé d'études économiques, consultant en stratégies développement durable.</p> <p>Mots-clés libres : transformation technologique, intelligence artificielle, transition énergétique, changement climatique.</p>
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	<p>Lieu 1 : <u>Department of Economics and Statistics Cogneiti de Martiis</u> (Université de Turin)</p> <p>Lieu 2 :</p> <p>Lieu 3 :</p>
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-economics-of-innovation-for-sustainable-development

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu (Critères généraux d'examen des candidatures)	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche (si l'étudiant a un projet recherche) proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Essentiel
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Essentiel
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Essentiel
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Essentiel

Pièces constitutives du dossier (Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)		
<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Matières examinées : Sciences économiques et sociales, mathématiques, anglais
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Matières examinées : Économie industrielle, microéconomie, anglais, mathématiques, statistiques, économétrie, économie de l'innovation Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : économie générale, techniques quantitatives Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 (test ou certificat)
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	

Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Validations de formations ou de certifications à fournir
Entretien oral	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur le savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.

INFORMATIONS ET PIECES COMPLEMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !		
Enseignement secondaire et Baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Moyenne générale de mathématiques au baccalauréat
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Moyenne générale en économie, mathématiques et statistiques des trois années de licence ou équivalent
Questions complémentaires		Dernière Université dans laquelle vous étiez inscrit(e) (réponse texte)
		Avez-vous une attestation de niveau en Anglais ?
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)		<input type="checkbox"/> Productions personnelles (portefolio...) Précisez : portfolio des créations personnelles (obligatoire): jeux (level design, game design, programmation), dessins 2D/3D, scénarios, nouvelles, romans, bd, logos, interfaces, etc. toute production susceptible d'être en lien avec la créativité et le jeu vidéo. <input type="checkbox"/> Justificatifs expériences professionnelles <input checked="" type="checkbox"/> Note d'intention du projet de recherche envisagé <input type="checkbox"/> Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation <input type="checkbox"/> Autres : Précisez

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	DSPEG	DOMAINE	DROIT, ECONOMIE, GESTION
MENTION	Innovation, entreprise et société		
PARCOURS	Innovation et Management de la Transition des Territoires (IMTT)		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacite d'accueil de la mention (CAL)	85	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	75
Capacité d'accueil du parcours (CAL)	20	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	20
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	18		

Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input checked="" type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : 8 (10 Voir tableau) FA : Capacité offerte (COL) : 10
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention : La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable.	Nom du responsable sur Mon Master : Rani DANG
Email :	Emails UniCA : Rani.DANG@univ-cotedazur.fr

Licences Conseillées	1- Licence économie-gestion (ou équivalent) 2- Licence socio-économie 3 - BUT GEA, TC 4 - Licence Droit 5- Licence LEA
Mots clé :	<p>Mots-clés disciplinaires : Management, Innovation, Stratégie, Entrepreneuriat, Développement territorial, Développement durable, Transitions, Gestion du changement</p> <p>Mots-clés sectoriels : Conseil, Accompagnement, Gestion de projet, Industrie, Administration publique et recherche, valorisation, Promotion territoriale</p> <p>Mots-clés métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultant en stratégie & innovation, Management de projets de transition, Management de projets complexes public/privé - Les métiers de l'accompagnement de PME et jeunes entreprises innovantes : Chargé de financement de l'innovation (banques); Responsable/expert Incubateurs & accélérateurs; création d'entreprise... - Les métiers de la valorisation : Chargé de transfert technologique (Lien structures R&D/industries autour de projets innovants ; valorisation des résultats de la recherche) - Les métiers de promotion du territoire : Marketing territorial, Développement économique des Territoires, Administrations publiques (niveau européen, national, régional) : design et évaluations des politiques d'innovation et de développement économique. - Les métiers de l'enseignement et de la recherche : Management de l'innovation, des territoires et Entrepreneuriat <p>Mots-clés libres : pilotage de projets de transformation, pilotage de l'action publique, Ingénierie de projets à impact, Entrepreneuriat social</p>
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant
	<input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : EUR ELMI, Campus St Jean d'Angely, rue du 22ème B.C.A, 06300 Nic Lieu 2 : Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-innovation-et-management-de-la-transition-des-territoires-2

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu (Critères généraux d'examen des candidatures)	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Important
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Essentiel
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier (Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)		
<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : l'ensemble des notes sera examiné, en particulier le français, les mathématiques, l'histoire- géographie et les SES (pour les bacheliers concernés)
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : Management stratégique, Entrepreneuriat, Économie industrielle, Management, Économie et gestion de l'innovation, Théorie de la firme et des organisations, Management par les processus, Anglais, Économétrie Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Économie et gestion de l'innovation, Entrepreneuriat, Management stratégique, Théorie des organisations Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI

Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Éléments de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C2
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Entre dans les critères de sélection en apportant un soutien supplémentaire à la candidature Contrat d'alternance fortement recommandé
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	

Entretien oral	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien
----------------	-----	---

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature)		
Enseignement secondaire et Baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Notes de l'ensemble du baccalauréat
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Relevé des trois années de licence ou équivalent et de tous les diplômes obtenus dans le supérieur
Questions complémentaires		Exemple : - Dernière Université dans laquelle vous étiez inscrit(e) (réponse texte) - Avez-vous une attestation de niveau en Anglais ? - Nombre d'heure de stage clinique total sur l'ensemble de la Licence (réponse chiffrée)
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)		<input checked="" type="checkbox"/> Si pertinent : Productions personnelles <input checked="" type="checkbox"/> Si pertinent et déjà en cours d'accord: Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation <input checked="" type="checkbox"/> Si pertinent : Justificatifs expériences professionnelles <input checked="" type="checkbox"/> Si carrière académique envisagée : Note d'intention du projet de recherche envisagé <input type="checkbox"/> Autres : Précisez

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	DSPEG	DOMAINE	DROIT, ECONOMIE, GESTION
MENTION	Innovation, entreprise et société		
PARCOURS	Stratégie Digitale		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	85	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	75
Capacité d'accueil du parcours (CAL)	20	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	18
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	18		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input checked="" type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : 10 8 (voir tableau) FA : Capacité offerte (COL) : 10		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Lise Arena Nom des co-responsables : Emails UniCA : lise.arena@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Licence économie-gestion (ou équivalent) 2- Licence sociologie-économie		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : management, management des systèmes d'information, stratégie, économie numérique, marketing digital Mots-clés sectoriels : services digitaux, industrie informatique, médias, e-commerce, projets numériques, ESN Mots-clés métiers : chef de projet digital, consultant en systèmes d'information, product owner, responsable e-commerce, scrum master, Assistant à la Maitrise d'ouvrage dans des projets numériques Mots-clés libres :
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : EUR ELMI, Campus St Jean d'Angely, rue du 22ème B.C.A, 06300 Nice Lieu 2 : Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-strategie-digitale

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu (Critères généraux d'examen des candidatures)	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Très Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Essentiel
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier (Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)		
<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Matières examinées : l'ensemble des notes sera examiné, en particulier le français, les mathématiques, l'histoire-géographie et les SES (pour les bacheliers concernés)
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Matières examinées : Management stratégique, Économie industrielle, Management des systèmes d'information, Management, Économie et gestion de l'innovation, Théorie de la firme et des organisations, Management par les processus, Anglais, Économétrie Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Management des systèmes d'information, Économie et gestion de l'innovation, Management stratégique, Économétrie Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais	OUI	Niveau CECRL attendu : B1

<input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif		
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature Contrat d'alternance fortement recommandé
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Entretien oral	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature)		
Enseignement secondaire et Baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif		Notes du baccalauréat obligatoires
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif		Relevés de notes de toutes les années dans l'enseignement supérieur
Questions complémentaires		- Dernière Université dans laquelle vous étiez inscrit(e) (réponse texte) - Avez-vous une attestation de niveau en Anglais ?

		<p>- Quels sont vos engagements et vos activités extrascolaires (activités associatives, engagements personnels ou bénévolat, pour mieux comprendre les centres d'intérêt du candidat)</p>
<p>Documents à téléverser (2 maximum)</p> <p>(sauf CV et lettre de motivation)</p>		<p><input type="checkbox"/> Productions personnelles (portefolio...) Précisez : portfolio des créations personnelles (obligatoire): jeux (level design, game design, programmation), dessins 2D/3D, scénarios, nouvelles, romans, bd, logos, interfaces, etc. toute production susceptible d'être en lien avec la créativité et le jeu vidéo.</p> <p><input type="checkbox"/> Justificatifs expériences professionnelles</p> <p><input type="checkbox"/> Note d'intention du projet de recherche envisagé</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation</p> <p><input type="checkbox"/> Autres : Précisez</p>